



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORAS: SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.**

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 04 /10/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CGP5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASCAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS. -PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, RASGAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.). - TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>VAMOS CONTAR!</u></p> <p>HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, CONVERSAR COMO ESTA O TEMPO, FRIO/CALOR, SOL/CHUVA, VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS. ASSISTA AO VÍDEO DA XUXA: https://www.youtube.com/watch?v=PsGKmn9QpEq</p> <p>EM SEGUIDA, REPRESENTA A QUANTIDADE DOS NÚMEROS NA ATIVIDADE IMPRESSA, COLANDO ELEMENTOS NO QUADRO SOLICITADO.</p>
--	--

TERÇA-FEIRA 05/10/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. • NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUALIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.)</p> <p>- TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>- INICIAR DIÁLOGOS ESTRUTURADOS E TER ATENÇÃO AO ESCUTAR O OUTRO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>RELEMBRANDO OS NÚMEROS DE 1 A 5.</u></p> <p>HOJE VOLTAREMOS A FALAR DOS NÚMEROS, ASSISTA</p>

	JUNTO COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO ESTIMULANDO A CRIANÇA A REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NELE. VÍDEO PEQUERRUCHOS NÚMEROS DE 1 AO 5, LINK: https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA
--	---

QUARTA-FEIRA 06/10/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. • NÚMEROS E QUANTIDADES. • GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI2EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS COM ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS. - MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>DESENHE A PINTAS DA JOANINHA</u></p> <p>NA AULA DE HOJE, VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DA JOANINHA QUE PERDEU AS PINTAS.</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=nqlfKAcUeuY</p> <p>NA SEQUÊNCIA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA, DESENHANDO NA JOANINHA AS PINTAS NA QUANTIDADE INDICADA.</p>

QUINTA-FEIRA 07/10/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• MÚSICAS E DANÇAS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CGP5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASCAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, RASGAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUALIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <p>- TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI 02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>-ESCUTAR E PERCEBER MUSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>COLE PAPÉIS PICADOS NA LETRA M.</u></p> <p>DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DA SEMANA, ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA MÚSICA 5 MACAQUINHOS PULAVAM NA CAMA LINK: https://www.youtube.com/watch?v=pHxlwwcr1iQ</p> <p>EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA A IMAGEM DO MACACO NA ATIVIDADE IMPRESSA E A LETRA M, INICIAL DA PALAVRA MACACO. COLE PEDAÇOS DE EVA PICADOS NA LETRA.</p>
--	---

SEXTA-FEIRA 08/10/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL. • CORPO E MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>-INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.</p> <p>.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR, ETC), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADES PROPOSTAS: <u>BRINCANDO EM FAMÍLIA</u></p> <p>EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA CRIANÇA, O ADULTO RESONSÁVEL IRÁ ESCOLHER UMA BRINCADEIRA DE SUA ÉPOCA PARA BRINCAR COM SEU FILHO (A). LOGO APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO IRÁ REALIZAR UM DESENHO (SIMPLES, A SUA MANEIRA) DO QUE BRINCARAM, E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. CONTINUANDO A COMEMORAÇÃO DANCE UMA MÚSICA BEM LEGAL ESCOLHIDA PELOS PAIS DE SUA ÉPOCA DE CRIANÇA.</p>

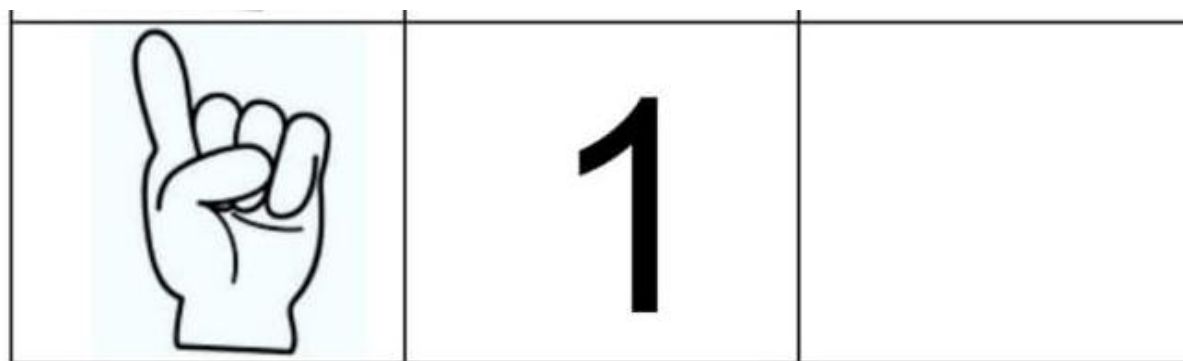
CMEI ZILDA ARNS - TURMAS INFANTIL C / D - 2021 PROFESSORAS SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.

ALUNO (A): _____

SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021 - ROTEIRO 31

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS!

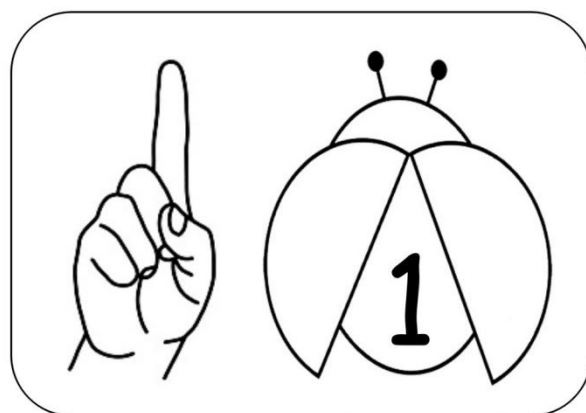
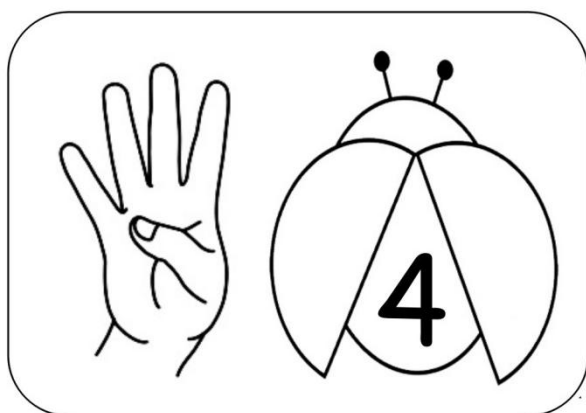
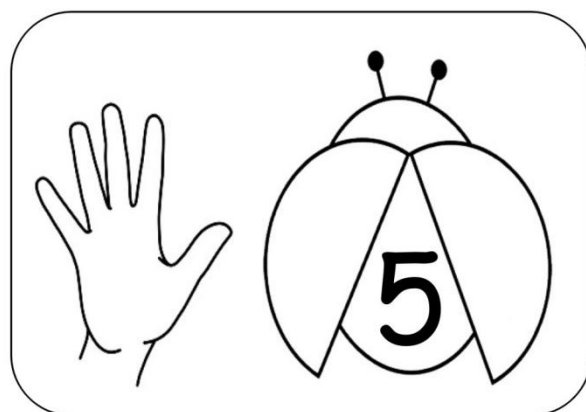
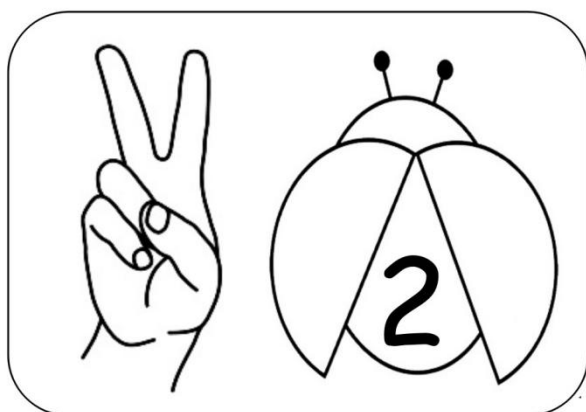
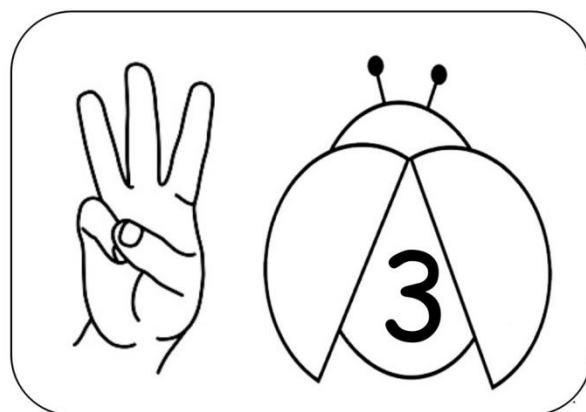
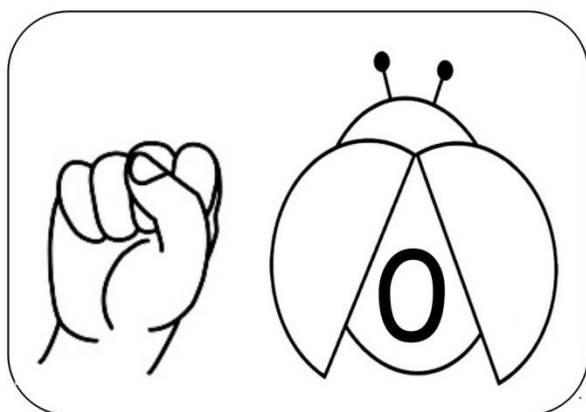
COLE ELEMENTOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE:



QUARTA-FEIRA 06/10/2021

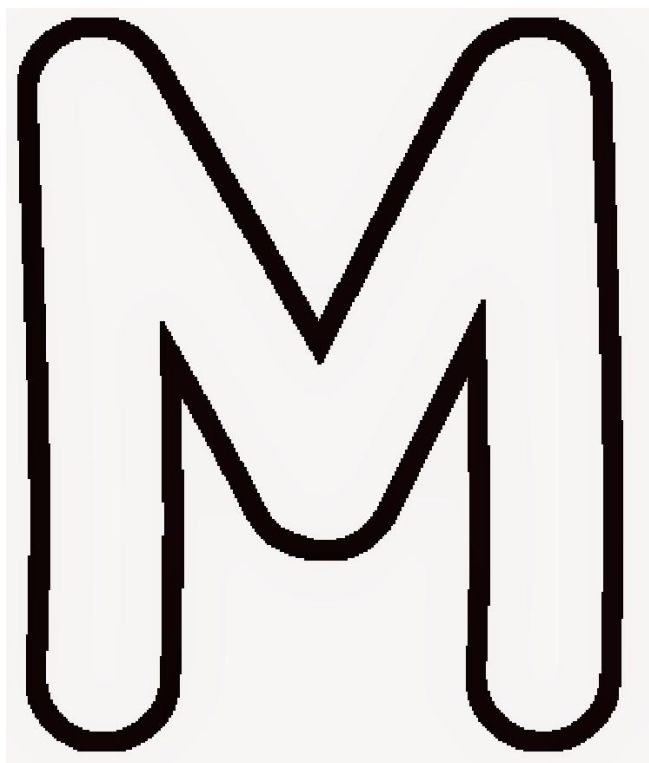
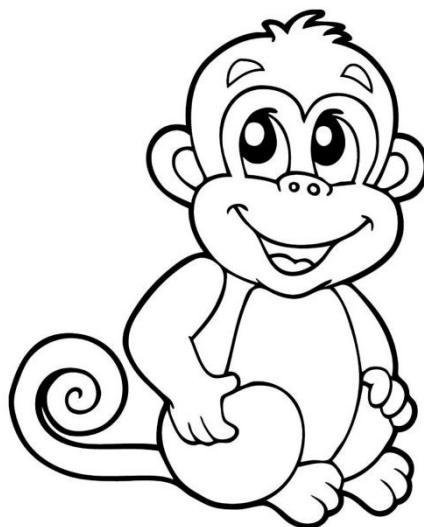
A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

ASSIM COMO O PINTOR DA HISTÓRIA, VAMOS DAR PINTINHAS PARA NOSSAS JOANINHAS! DESENHE EM CADA UMA O NÚMERO DE PINTINHAS INDICADO.



QUINTA-FEIRA 07/10/2021

COLE EVA PICADO DENTRO DA LETRA INICIAL DO MACACO:



SEXTA-FEIRA 08/10/2021

APÓS BRINCAR COM SEU FILHO, REPRESENTE A BRINCADEIRA EM FORMA DE DESENHO (A SUA MANEIRA) E PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR:

